CURRICULUM VITAE
di
Maja Antonietti

Maja Antonietti
Università di Parma
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Borgo Carissimi, 10
43100 Parma
E-mail: maja.antonietti@unipr.it
Telefono: 0521 904896

FORMAZIONE

A.A 1996/97 – Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo educatori extrascolastici, conseguita presso l'Università degli Studi di Parma, Facoltà di Lettere e Filosofia, con votazione 110/110 con lode. Tesi di laurea dal titolo "L'esperienza dei Natur-Waldkindergarten nella Repubblica Federale Tedesca ", relatore Prof. Enver Bardulla.
A.A. 2002/03 – "Master Biennale per operatori nel campo della prevenzione e riduzione del disagio scolastico ed extrascolastico nelle età preadolescenziali" Università degli Studi di San Marino, Dipartimento della Formazione, tesi dal titolo "I laboratori scolastici: un approfondimento sulle dimensioni formative connesse all'utilizzo della videocamera ed un caso di studio".
A.A 2003/2004 gennaio/giugno – Corso di Perfezionamento "Metodi e tecniche della formazione in rete", Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.
2008 - Dottorato di ricerca in Scienze sociali teoriche e applicate XX Ciclo, Dipartimento Scienze Sociali Cognitive e Quantitative, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, tesi dal titolo "Raccontare la scuola: documentazione e scuola dell'infanzia". Tutor: prof.ssa Roberta Cardarello.

POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 23/12/2008 al 30/10/2019 - Ricercatrice in Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M-PED/03) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia.
Dal 1/11/2019 al 31/08/2021 Ricercatrice in Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M-PED03) presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università degli Studi di Parma, Unità di Educazione.
Dal 01/09/2021 Professore Associato (SSD M-PED03) presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università degli Studi di Parma, Unità di Educazione.
Abilitazione Scientifica Nazionale di seconda fascia per il settore 11/D2 valida dal 31/08/2018 al 31/08/2027.
Abilitazione Scientifica Nazionale di prima fascia per il settore 11/D2 valida dal 13/12/2023 al 13/12/2034.

ATTIVITA' DI DIDATTICA, DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

- *DIDATTICA PRESSO DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE, UNIMORE*

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA VECCHIO ORDINAMENTO
Da A.A. 2009/2010 a 2011/2012 - Pedagogia Speciale (3 cfu).
Da 2009/2010 a 2011/2012 - Metodologia del lavoro di gruppo (3 cfu in contitolarità).

CORSO AGGIUNTIVO PER IL SOSTEGNO
Da A.A. 2009/10 a 2010/2011 - Gli strumenti per la pedagogia speciale (anche denominato Pedagogia Speciale per il sostegno D) (3 cfu).
Da A.A 2009/2010 a 2013/2014 - La professionalità dell'insegnante di sostegno (anche denominato Pedagogia per il sostegno E) (3 cfu).

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Da A.A. 2013/2014 a 2016/2017 - Didattica e pedagogia speciale (10 cfu comprensivi di 2 cfu di laboratorio).
Da A.A. 2017/2018 a A.A. 2018/2019 - Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione (10 cfu comprensivi di 2 cfu di laboratorio).
Conduzione di laboratori didattici relativi a: Documentazione educativa e didattica e Videodocumentare a scuola (A.A 2004/05, A.A 2005/2006, A.A 2007/2008) e Osservazione a scuola (A.A. 2008/2009; A.A. 2009/2010; A.A 2010/211; A.A 2011/2012).

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Da 2010/2011 a 2013/2014 - Didattica e Pedagogia Speciale (parte di pedagogia speciale, 3 cfu).
Da A.A 2009/2010 a A.A 2010/2011 - Pedagogia Speciale e Tecnologie dell'Educazione (parte di pedagogia speciale, 3

cfu).
Da A.A 2016/2017 a 2018/2019 - Didattica extrascolastica (6 cfu in contitolarità).

TFA e PAS
Titolare degli insegnamenti dell'area della Pedagogia e Didattica Speciale (A.A 2012/2013; A.A.2013/2014).

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
A.A 2013/2014, A.A. 2018/2019 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo di classe.
A.A. 2016/2017 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo di classe percorso secondaria.
A.A. 2014/2015 - Progettazione del PDF, e del PEI-progetto di Vita e qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione.
Titolare dei Laboratori: Interventi psico-educativi con disturbi relazionali (infanzia e primaria) e Didattica dell'area antropologica (infanzia e primaria) (A.A. 2014/2015, A.A 2018/2019); Didattica dell'area antropologica (secondaria primo grado) (A.A 2016/2017).

PERCORSO 24 CFU
A.A 2017/2018 - Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione (6 cfu).

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER
Corso di Perfezionamento "Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali" - lezioni di pedagogia speciale (dal 2010 a 2018 annualmente, 1 cfu).
Master "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" - lezioni di pedagogia speciale (dal 2010 al 2019 annualmente, 1 cfu).

- *DIDATTICA PRESSO DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA, UNIMORE*

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
Da A.A 2012/2013 a A.A 2013/2014 - Pedagogia generale (1 cfu) entro il corso di Infermieristica nella cronicità.

- *DIDATTICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI, UNIVERSITA' DI PARMA*

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, V CICLO, VI CICLO, VII ciclo, VIII ciclo, IX ciclo.
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo di classe (4 cfu).

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI
Da A.A 2020/2021 ad oggi - Principi e metodi per l'educazione ambientale (6 cfu).

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI FORMATIVI
A.A 2020/2021 - Didattica delle competenze strategiche (6 cfu).
Da A.A. 2021/2022 ad oggi - Didattica generale (12 cfu).
Da A.A. 2021/2022 ad oggi – Pedagogia speciale della prima infanzia (6 cfu).

PF60
A.A 23/2024 - Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria.

- *DIDATTICA INTERUNIVERSITARIA*

Docenze presso il corso di alta formazione "Educazione e natura: fondamenti, contesti e metodologie"
A.A. 2017/2018, A.A. 2018/2019 sede di Milano e sede di Bologna e del corso di perfezionamento interuniversitario "Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto" A.A. 22018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e del Master interuniversitario "Educazione e Natura: competenze per una formazione ecologica e per la sostenibilità".

<u>ATTIVITA' DIDATTICA DI SERVIZIO AGLI STUDENTI E STUDENTESSE</u>
Dal 2009 relatrice o correlatrice di tesi di laurea (45 tesi di laurea per il Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria e Scienze Pedagogiche di Unimore dal 2016 al 2019; almeno 27 tesi di laurea_in Scienze dell'Educazione e in Scienze della Formazione Primaria Vecchio Ordinamento dal 2012 al 2015).
Dall'A.A. 2020/21 relatrice di tesi di laurea per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi e di Progettazione e coordinamento dei servizi educativi dell'Università di Parma.
Tutor accademico per tirocini curricolari.

PARTECIPAZIONE A COLLEGIO DI DOTTORATO

A.A 2023/2024 e A.A. 2024/2025 Partecipazione al Collegio del Corso di Dottorato in forma associata in Leadership, Empowerment and Digital Innovation in Education and Learning (LEDIEL) XXXIX, XL ciclo, Università di Bari, coordinatore Prof. M. Baldassarre.

A.a. 2024/2025 Partecipazione al Collegio del Corso di Dottorato in Scienze filosofiche, sociali, del patrimonio culturale e ambientale 40° ciclo, Università di Parma, coordinatore Prof.ssa F. Veratelli.

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

- ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, OVVERO PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

2008-2010
Partecipazione al PRIN 2007 "Insegnare la comprensione dei testi nell'infanzia usando le immagini".
Coordinatore: E. Nardi. Responsabile Scientifico: R. Cardarello.

2009-2012
Partecipazione al gruppo di ricerca "Core. Percorsi di insegnamento/apprendimento tra saperi informali e saperi informali: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria". Responsabile scientifico: Prof. L. Cecconi. Gruppo di ricerca Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, Assessorato Istruzione del Comune di Reggio Emilia, Servizio Scuola, Sport e Socialità, Reggio Children.

2010-2013
Membro del gruppo di ricerca europeo "CREANET Creativity in pre-school education", Progetto Comenius.
Coordinamento: Prof. R. Cardarello, Prof. A. Gariboldi.

2011-2013
Partecipazione al PRIN 2009 "Modelli e criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso video e artefatti digitali nel contesto del semantic web".
Coordinatore scientifico: U. Margiotta. Responsabile scientifico: L. Galliani.

2016
Capofila del progetto ERASMUS PLUS "OUT. Outdoor education University Teaching to develop key competencies in early childhood education and qualify adults to new employment opportunities" - linea K2 (Strategic partnership for higher education) presentato il 31 marzo 2016. Il progetto prevedeva, oltre a UNIMORE, 9 partner europei (7 Università e 2 enti/associazioni) e ha visto l'adesione attraverso lettere di supporto di 23 associazioni/enti. Il progetto è stato valutato con 79,5 punti su 100 e respinto per mancanza di fondi.

2016-2019
Partecipazione al gruppo di ricerca "Bambini 2.0: il bisogno di stare nella natura tra passato e futuro.
Università di Milano Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la formazione, referente M. Guerra; Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, referente M. Schenetti; Università della Valle d'Aosta – Dipartimento di Scienze umane e sociali, referente F. Bertolino; Università di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, referente Maja Antonietti.

dal 28-06-2016 al 30-06-2018
Responsabilità scientifica del progetto di ricerca di dipartimento (FONDO DI ATENEO PER LA RICERCA - FAR - 2015) dal titolo: "Costruzione di un video archivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione", Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Gennaio 2021
Responsabile di Unità di Ricerca del progetto PRIN 2020 sottoposto a valutazione e non selezionato – Coordinatore di Progetto R. Farnè, titolo del progetto "Outdoor education: outdoor spaces as factors that favor psychophysical well-being, the quality of learning, the improvement of autonomy in the age of development".

Da dicembre 2022
Membro del consiglio direttivo del Crespi, Centro interuniversitario di ricerca educativa per la professionalità insegnante per l'Università di Parma.

Da novembre 2023

Responsabile di Unità di Ricerca del Progetto PRIN 2022 PNRR "TASCLE: Training pathway Addressed to Support and Curricular teachers of secondary LEvel' school",
Coordinatore di Progetto: Filippo Dettori. Partner capofila: Università di Sassari, altra sede universitaria coinvolta Università di Verona, prof. Lascioli.

- PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

ALCUNI INTERVENTI SU INVITO

- 02 aprile 2008, Paris X - Nanterre, Francia. Journée d'études "La formation continue des enseignants du premier degré : quelles articulations entre savoirs linguistiques et pratiques quotidiennes ?". Comunicazione su invito dal titolo "Autoévaluation des besoins formatifs des enseignants en activité".
- Seminario formativo "From a Swedish point of view - Experiences and discussions on pedagogical documentation". Comunicazione dal titolo "The practice of documenting: some considerations and crucial points" - Mölndal, Goteborg, Svezia, 23 settembre 2011.
- Seminario formativo: "Educare in un mondo che cambia: 50 anni di Scuole dell'infanzia e Nidi FISM a Parma e Provincia". Comunicazione dal titolo "Il valore formativo della documentazione" - Parma, 26 ottobre 2013.
- Seminario formativo "La documentazione come tensione al dialogo con le famiglie e la città", organizzato dall'Assessorato alle politiche per l'infanzia e per la scuola, Comune di Parma. Comunicazione dal titolo "Scambi di sentire" - Parma, 6 giugno 2016.
- Seminario "La scuola nel parco 2019": "Dalle radici alle foglie: dialoghi sulla salvezza del pianeta", rivolto a dirigenti scolastici, docenti, educatori ed amministratori dei territori della Riserva di Biosfera UNESCO "Appennino tosco-emiliano". Comunicazione dal titolo "Il ruolo della scuola e della ricerca nel dialogo tra educazione e natura" - Castelnuovo Garfagnana, 14 settembre 2019.
- 24° Edizione del Salone della Scuola, della Formazione, dell'Orientamento e del Lavoro. Primo Incontro della Formazione Neo-Assunti 2019/2020. Comunicazione di Passalacqua F., Reggiani A., Antonietti M. nel seminario " I tutor e l'orientamento on the job" - Genova, 14 novembre 2019
- 16 novembre-30 novembre 2020, Bolzano
  VI Convegno nazionale Didattica e inclusione scolastica, Libera Università di Bolzano
  Intervento su invito dal titolo: "Il potenziale inclusivo dell'educazione in natura".

INTERVENTI A CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

28 - 30 aprile 2004, Reggio Emilia
Re.Mu.S - Studi e Ricerche sulla formazione musicale, I Convegno-Concerto comunicazione dal titolo "Il tema della musica nei progetti dei servizi per l'infanzia di Reggio Emilia: un sondaggio".

26 - 29 giugno 2005, Praga, Repubblica Ceca
New Perspectives in Cognitive and Intercultural Learning: from Preschool Education to Information Society, International Conference on Education con R. Cardarello e E. Giliberti, comunicazione dal titolo "Preschool Training in the Information Society: a database of educational experiences".

15 - 17 dicembre 2005, Bologna
La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti, V Congresso Scientifico SIRD
con R. Cardarello e A. Gariboldi, comunicazione dal titolo "Autovalutazione del profilo di competenze dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria".

30 giugno - 4 luglio 2006, Tartu, Estonia
9th Conference of Earli's Jure
Poster dal titolo "Pre-school and primary school teachers for children with special needs evaluate their professional competences: a research in progress".

19 - 22 ottobre 2006, Lovanio, Belgio
European Practice Based and Practitioner, Research Conference of Learning and Instruction, Early
Workshop condotto con R. Cardarello, "Is documenting a relevant methodology for teachers?"

11-12-13 dicembre 2008, Roma
VI Convegno Sird - Società Italiana di Ricerca Didattica - Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture
con R. Cardarello e M.C. Martini, comunicazione dal titolo "La voce degli insegnanti: competenze per insegnare nella scuola di base".

30 Agosto - 3 Settembre 2011, Exeter, Gran Bretagna
Education for a Global Networked Society - Earli Conference 2011
con R. Cardarello e M.C. Martini, comunicazione dal titolo "Good teachers for special education in Italy".

27-31 Agosto 2013, Monaco, Germania

15th Biennal Conference Earli 2013 - Responsible teaching and sustainable learning
con C. Bertolini e R. Cardarello, poster dal titolo “Being a teacher of a child with special educational needs: a rewarding but challenging experience”.

27-31 Agosto 2013, Monaco, Germania
15th Biennal Conference Earli 2013 - Responsible teaching and sustainable learning
con R. Cardarello, comunicazione in tavola rotonda dal titolo “The practice of documentation by teachers”.

25-27 giugno 2014, Granada, Spagna,
2nd International Congress of Educational Sciences and Development
con C. Bertolini e R. Cardarello relazione dal titolo “Cartoons and visual text in promoting text comprehension”.

25-27 giugno 2014, Granada, Spagna,
2nd International Congress of Educational Sciences and Development
con C. Bertolini e R. Cardarello relazione dal titolo “Teaching children with special educational needs: satisfaction and difficulties referred by teachers”.

11-13 dicembre 2014, Salerno
VIII Congresso Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare"
con C. Bertolini e R. Cardarello, paper dal titolo “Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria incontrano bambini con BES”.

19-21 novembre 2015, Roma
Convegno di Studi promosso dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione
Insegnamento specialistico per il sostegno e insegnanti della scuola secondaria
con R. Cardarello e C. Bertolini, presentazione dal titolo “La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio”.

2-3 ottobre 2015, Bologna
Convegno promosso dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” dell’Università di Bologna
“Insegnanti si diventa. L’esperienza di tirocinio nei Corsi di Formazione Primaria”
con C. Bertolini e L. Montanari
presentazione dal titolo “T3 UNIMORE: l’osservazione tra teoria e pratica”.

5 giugno 2015, Bologna
Seminario del Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante (CRESPI) dell’Università di Bologna “Le metodologie della ricerca-formazione per la professionalità dell’insegnante”
con R. Cardarello e C. Bertolini, “Definire la creatività e documentare le pratiche nella scuola dell’infanzia. Una ricerca con gli insegnanti”.

28-29 gennaio 2016, Bergamo
Convegno Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l’apprendimento per realizzare l’educazione inclusiva
con C. Bertolini, comunicazione dal titolo “Progettare l’inclusione a scuola: analisi di bisogni formativi e modello di ricerca-formazione”.

14-15 aprile 2016, Bari
Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche
con R. Cardarello, C. Bertolini, A. Pintus, L. Scipione, relazione dal titolo “Aspetti di qualità dell’insegnante attraverso una scala di self efficacy “.

14-15 aprile 2016, Bari
Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche
con C. Bertolini, relazione dal titolo “Osservare e documentare per includere”.

14-15 aprile 2016, Bari
Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche
con M. Schenetti, F. Bertolino, M. Guerra, abstract dal titolo “Il fenomeno dell'educazione naturale: una indagine esplorativa sui nuovi contesti
formativi”.

16-17 febbraio 2017, Bologna
Convegno nazionale: "Costruire insieme. La Ricerca-Formazione come motore di cambiamento"
con C. Bertolini, relazione dal titolo “Analisi di esperienze di ricerca-formazione”.

29 agosto-2 settembre 2017, Tampere – Finlandia
17° Convegno Biennale Internazionale EARLI
con L. Scipione, C. Bertolini, A. Veneziani
Poster “Italian preschool teacher’s opinion about their inclusive practices”.

29 agosto-2 settembre 2017, Tampere – Finlandia
17° Convegno Biennale Internazionale EARLI
con L. Scipione, R. Cardarello, C. Bertolini, A. Pintus, presentazione “Teacher self-efficacy: a study on validity

and reliability of an Italian version of the “Ohio scale”.

29 agosto-1 settembre 2017, Bologna

27° Convegno Internazionale EECERA

Poster “Documenting for parents. How to include them into educational practices?

29 agosto-1 settembre 2017, Bologna

27° Convegno Internazionale EECERA

con M. Guerra, M. Schenetti, F. Bertolino, presentazione “Education and teachers in nature: a global challenge”.

16 dicembre 2017, Aosta

Chair nel convegno: "Il bambino sicuro? La dimensione pedagogica del rischio nelle esperienze all'aria aperta", organizzato da Università della Valle d'Aosta, in collaborazione con Università di Milano Bicocca, Università di Bologna, Università di Modena e Reggio Emilia.

24 novembre 2018, Bolzano

Convegno nazionale sull’inclusione scolastica. Approcci, metodologie, materiali per promuovere l’inclusione. UNIBZ e GRIIS

Intervento dal titolo “Esperienze educative in natura e inclusione. Una revisione sistematica”.

6-8 giugno 2019, Cagliari

First international conference “Scuola democratica”

con R. Cardarello e A. Pintus “Education in the city: young children, public spaces and participation”.

12-16 agosto 2019, Aachen

Paper accettato e non presentato al 18° Convegno Biennale Internazionale EARLI con A. Veneziani, “Inclusive good practice in preschool: teachers point of view”.

14 gennaio 2021-16 gennaio 2021, Milano

Congresso nazionale SIPED

con E. Luciano, presentazione dal titolo “Un’indagine sui legami educativi a distanza nei servizi per l’infanzia. Tirocini in ricerca nel CdS in Scienze dell’Educazione dell’Università di Parma”.

9 aprile 2021-10 aprile 2021, Roma

X Congresso Nazionale Sird

Presentazione dal titolo “Esperienze di scuola dell’infanzia in natura e ricadute sulle dimensioni di sviluppo della consapevolezza ambientale”.

27 gennaio 2022- 29 gennaio 2022, Roma

Congresso Nazionale Siped

Presentazione dal titolo “5 anni di “Educazione e Natura”. Analisi e riflessioni attorno ad un modello formativo post laurea ”.

27 gennaio 2023- 26 gennaio 2023, Genova

"IV Convegno Nazionale FACULTY DEVELOPMENT

Presentazione dal titolo: "La formazione dei tutor presso l’Università di Parma: una sfida pedagogica necessaria" di M. Antonietti, E. Luciano, A.Pintus (relazione sottoposta a referaggio). Luogo: Genova.

2 febbraio 2023- 4 febbraio 2023, Bologna

Congresso Nazionale Siped

con M. Guerra presentazione dal titolo “Educatori e insegnanti green: profili e competenze nell’educazione all’aperto”.

18 gennaio 2024-19 gennaio 2024, Perugia

Congresso Nazionale Siped

con A. Pintus presentazione dal titolo “La documentazione come ricerca una prospettiva metodologica per promuovere la valutazione dell’impatto della progettazione educativa”.

SELEZIONE DI PUBBLICAZIONI

Antonietti M., Luciano E., Pintus A., Scarpini M. (2023). Tutor universitari e orientamento: riflessioni dalla ricerca per la formazione di una figura di sistema. LLL, 20, 43, pp. 313-323.

Antonietti M. (2023). Spazi naturali, spazi di nature. Luoghi in e di natura per lo sviluppo di una consapevolezza ambientale. BAMBINI, marzo, pp. 26-29.

Antonietti M. (2023). Tracce e traiettorie nella progettazione 0-6. In M. Guerra, E. Luciano (a cura di), Accanto a bambine e bambini. Parma: Edizioni Junior Bambini SRL, pp. 37-50.

Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M. (2022) (a cura di). Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità. Milano: Franco Angeli.

Antonietti M., Ferrari A. (2021) (a cura di). Scuola in golena. Possibilità e ricerche di un'esperienza in natura. Parma: Edizioni Junior Bambini SRL.

Antonietti M., Bondioli A., Cardarello R., Savio D. (2021). Ricerca-Formazione nello 0-6: prima analisi di due esperienze. RICERCAZIONE, 13, 2, pp. 85-94.

Gariboldi A., Antonietti M., Bertolini C., Pintus A., Pugnaghi A. (2021). Monitoring and evaluating the specialization for support teachers in a perspective of improvement. FORM@RE, (21), 1, pp. 287-304.

Antonietti M. (2020). L'inclusione nella scuola dell'infanzia. Metodi e prospettive. Roma: Carocci Faber.

Antonietti M. (2020). Il potenziale inclusivo dell'educazione in natura. In D. Ianes, H. Demo (a cura di), Non uno di meno. Didattica e inclusione scolastica. TRAIETTORIE INCLUSIVE, pp. 44-53, Milano: Franco Angeli.

Antonietti M., Guerra M., Luciano E. (2020). Servizi 0/6 nell'emergenza e famiglie con bambini/e in condizione di bisogno educativo speciale: prove di relazione da un'indagine in tempi di pandemia. NUOVA SECONDARIA RICERCHE, vol. 2, p. 365-378.

Antonietti M., Guerra M., Luciano E. (2020). Trasformare la relazione educativa nelle situazioni di emergenza: un'indagine nei servizi 0-6 al tempo del Covid-19. PEDAGOGIA OGGI, XXVIII, 2, pp. 64-75.

Antonietti M., Comodi S., Giliberti E., Gariboldi A., Guaraldi G. (2020). L'Università si apre ai non studenti: un progetto di partecipazione e di apprendimenti per giovani con disabilità intellettiva in una Università italiana. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 8, pp. 350-371.

Cardarello R., Antonietti M. (2019). Osservare per progettare. In E. Nigris, B. Balconi, L. Zecca (a cura di), Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare documentare e monitorare. Milano: Pearson, pp. 179-206.

Pintus A., Antonietti M., Cardarello R. (2019). Education in the City: Young children, Public Spaces and Participation. In Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", pp. 63-68.

Antonietti M., Veneziani A. (2018). Pratiche inclusive nella scuola dell'infanzia: una ricerca sulle opinioni degli insegnanti. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. VI, pp. 145-163.

Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M. (2017). Educazione e natura: radici profonde, sfide presenti, prospettive future. In A. Bondioli, D. Savio (a cura di), Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti. Parma: Junior Spaggiari Edizioni, pp. 59-75.

Antonietti M., Pintus A. (2019). Per un'educazione "oltre la soglia" nella prima infanzia: premesse teoriche, prospettive e auspici. CQIA RIVISTA, 29, 9, pp. 39-46.

Antonietti M. (2017). I Waldkindergarten. Evoluzione e complessità educativa. In M. Antonietti Maja, F. Bertolino (a cura di), A tutta natura! Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi, pp. 33-80. Parma: Junior - Bambini Srl.

Antonietti M. (2017). La pratica del documentare e la formazione: un lemmario insolito. INFANZIA, vol. 57, pp. 154-158.

Antonietti M., Bertolini C. (2015). L'incontro con i BES: una sfida cruciale nelle testimonianze di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, pp. 135-150.

Antonietti M. (2014). Il profilo dell'insegnante specializzato nelle opinioni di insegnanti in servizio, curricolari e sul posto di sostegno, di infanzia e primaria. Uno studio italiano. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 2, pp. 155-174.

Antonietti M. (2014). Il valore formativo della documentazione. In A. Bobbio, E. Musi (a cura di), Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia, pp. 113-121. Brescia: La Scuola.

Antonietti M. (2011). Raccontare la scuola. Studi sulla documentazione. Parma: Junior-Spaggiari Edizioni.

L'elenco completo delle pubblicazioni è disponibile in Iris.
https://air.unipr.it/browse?authority=rp90066&type=author#.YISZGy0QO1s

Numero di prodotti per tipologia da report IRIS RANGE TEMPORALE 2009/2014/2019-2024 alla data odierna:
2 Monografie negli ultimi 15 anni
53 Articoli e contributi ultimi 10 anni
15 Numero articoli classe A negli ultimi 15 anni

SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITA' DI RICERCA ATTINENTI AL SETTORE CONCORSUALE PER CUI È PRESENTATA LA DOMANDA

- *DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIE E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO*

A.S 2015-2016, A.S. 2016-2017, A.S. 2017/2018 rubrica mensile dal titolo "Scuola inclusiva" sulla rivista Scuola dell'infanzia, Giunti.
Dal 2016 Partecipazione al Comitato Scientifico della Collana "Infanzie" diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva - Casa Editrice Franco Angeli.
Dal 2018 Co-direttore della Collana Editoriale "Educazione e Natura" con Fabrizio Bertolino, Monica Guerra, Michela Schenetti – Casa Editrice Junior Spaggiari Edizioni.
Dal 2019 Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Formazione, Ricerca, Didattica" diretta da Elisabetta Nigris – Casa Editrice Junior Spaggiari Edizioni.
Dal 2024 Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Connessioni nei contesti di apprendimento" diretta da Roberto Dainese, Anna Pileri, Mark Alter, Jean Claude Kalubi-Lukusa – Franco Angeli.

- *ALCUNE ATTIVITA' DI CONSULENZA-FORMAZIONE*

- Agenzia Disabili Comune di Parma, Cepdi. Corso di Formazione Personale Osea dal titolo "Osservare, progettare, documentare e valutare interventi educativi a scuola" (10 ore frontali). gennaio-febbraio 2008.
- Distretto di Sassuolo, Coordinamento Gruppi Educativi Territoriali. Corso di formazione per educatori ed educatrici dal titolo "Documentare l'agire educativo" (12 ore frontali). marzo-maggio 2011.
- 29 novembre 2014 Organizzazione e moderazione del seminario formativo promosso dall'Unesco dal titolo "A TUTTA NATURA. Esperienze educative sperimentali all'aria aperta per l'infanzia".
- Collaborazione nel percorso formativo "FormAzione - Studio e Approfondimento - Unità d Apprendimento per la personalizzazione dell'inclusione degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia- Romagna", Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, consulenza scientifica: Prof.ssa R. Cardarello, 2017.
- 6 aprile 2018 Organizzazione e coordinamento del Seminario "Dialoghi tra natura e scuola" presso Dipartimento di Educazione e Scienze Umane in collaborazione con Università di Milano Bicocca, Università della Valle d'Aosta, Università di Bologna.
- Provincia di Trento, Servizio Infanzia e Istruzione di Primo grado. Formazione e consulenza pedagogica su attività all'aperto nidi e scuole dell'infanzia Roncafort, marzo-maggio 2019.
- Direzione II Circolo Didattico di Piacenza, Percorso Formativo "Outdoor Learning" rivolto ad insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria (10 ore) da novembre 2019.
- 22 Maggio 2018, Reggio Emilia Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'insegnante. Progettare per includere: esperienze di Ricerca-Formazione "Progettare per includere. Comunicazione dal titolo "Progettare per includere: due esperienze di ricerca-formazione" con C. Bertolini.
- 10 aprile 2019, Sedico IC Sedico e Sospirolo. Percorso formativo 2018/2019 "La scuola è dentro e fuori". Seminario Formativo dal titolo "Occuparsi di inclusione scolastica in natura".

- 14 maggio 2020, Partecipazione al WEBINAR “Fare educazione nell'emergenza da pandemia: proporre, adattare, innovare e creare le prassi dell’operatività inclusiva” organizzato dai dai corsi di laurea di ambito pedagogico dell’Università di Parma, Dipartimento Discipline Umanistiche e delle Imprese Culturali.
- 29 maggio 2020, Partecipazione WEBINAR "L'educazione all'aperto come possibilità" organizzato dal gruppo di ricerca interuniversitario "Educazione e Natura" (M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra, M. Schenetti).
- Dall’A.S. 2020/2021 seminari formativi su Outdoor Learning per Coordinamento Pedagogico Pesaro, Associazione 0432 Udine, Rete Scuole che costruiscono di Piacenza, Save the Children, IC. Avio, Servizio Attività Educative per l’Infanzia di Trento.

- *INCARICHI DI DIPARTIMENTO E DEI CORSI DI STUDI PRESSO UNIMORE*

Membro della Commissione Orientamento del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dal 2009 al 2018.
Membro della Giunta del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia dal 2014 al 2018.
Referente per le attività di tirocinio al 3° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria sul tema "osservazione" dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2018/2019 (al secondo anno per il vecchio ordinamento del corso di studi quadriennale).
Referente dei progetti di tirocinio del IV e V anno del Corso di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria “Terra tra le mani” e “BES e inclusione” dall'A.A. 2014/2015 all'A.A. 2018/2019.
Referente per le attività di tutorato del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dall'A.A 2016/2017 al A.A.2018/2019.
Coordinatore per i Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - percorso secondaria di primo grado, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane per A.A 2016-2017.
Co-responsabile del tirocinio del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane da gennaio 2017 ad ottobre 2019.
Delegato per l'Orientamento e il Tutorato del Dipartimento nell'anno 2019.

- *INCARICHI PRESSO UNIPR*

Vice-direttore vicario del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V ciclo.
Direttore del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI ciclo, VII ciclo, VIII ciclo.
Delegata del Rettore nell’ambito della didattica per la Didattica innovativa – novembre 2023.
Referente del gruppo di lavoro “Educazione e Formazione “ Ateneo Sostenibile – febbraio 2024.

- *ALTRI INCARICHI*

CO-DIREZIONE DI CORSI DEL CORSO DI ALTA FORMAZIONE "Educazione e Natura: contesti, metodologie, apprendimenti" (A.A. 2017/2018, A.A 2018/2019) e del CORSO DI PERFEZIONAMENTO "Educazione e Natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto (A.A 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023) e del MASTER interuniversitario “Educazione e Natura: competenze per una formazione ecologica e per la sostenibilità”, Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa sede capofila, Direttrice: prof.ssa Guerra; Università della Valle d'Aosta - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali prof. Fabrizio Bertolino; Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione Giovanni Maria Bertin prof.ssa Schenetti; Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali, prof.ssa Maja Antonietti.

CONGEDI DI MATERNITA’

5 mesi 20/11/2011	20/04/2012	Congedo per maternità (L. 1204/1971)
5 mesi 28/05/2015	30/10/2015	Congedo per maternità (L. 1204/1971)

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Parma, 29 ottobre 2024

Prof.ssa Maja Antonietti

UNIVERSITÀ DI PARMA
Firmato digitalmente da Maja Antonietti
Data: 30.10.2024 00:31:51 CET